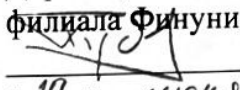


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Экономика развития

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый
консалтинг»

2019
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой
«Экономика и финансы»
протокол от « 24 » июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	9
	4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
	4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	14
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	30
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
	9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	35
	9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
	9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	35
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	1. – знать: методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях; -уметь: применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики. 2. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта и национальной экономики в целом, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 3. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных	1 – знать: особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных

	анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	процессов; - уметь: оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ. 2. – знать: основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста; - уметь: критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики. 3. – знать: современные методы экономического анализа; - уметь: критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной	1. - знать: современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития; - уметь: систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития. 2. - знать: различные варианты версий

		<p>форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития;</p> <p>- уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей.</p> <p>3. – знать: общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики;</p> <p>- уметь: применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития.</p> <p>4. - знать: закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции;</p> <p>- уметь: грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять</p>
--	--	--	---

			<p>полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач.</p> <p>5. - знать: современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p>- уметь: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития.</p>
--	--	--	--

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары, практ ическ ие занят ия		
1.	Экономическое развитие: история и современность	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
2.	Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия

3.	Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
4.	Макроэкономические модели экономического роста	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
5.	Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
6.	Политическая экономия развития	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
7.	Человеческий капитал и экономическое развитие	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
8.	Государственная политика экономического роста	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
9.	Проблемы экономического развития в современной России	12	6	2	4	6	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия защита эссе
	В целом по дисциплине	108	54	18	36	54	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	50	16,7	33,3	50	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	1.Экономический рост и экономическое развитие. 2.Экономический рост в исторической ретроспективе. 3.Проблема устойчивого экономического развития. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия

Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. 3. Теория инновационного предприятия. 4. Государство и инновации. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1. Институциональные теория о проблеме экономического развития. 2. Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. 4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Бюрократия и поиск политической ренты. 4. Экстрактивные политические институты и экономический рост. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия

Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1.Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2.Структура и типы человеческого капитала 3.Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4.Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1.Основные направления политики экономического роста. 2.Финансовая политика устойчивого экономического роста. 3.Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3.Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4.Структурная политика роста. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1.Экономические реформы в России. 2.Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3.Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме, решение тестовых заданий, дискуссия

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	1. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов. 3.Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка презентаций по теме;

Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	<p>1. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста.</p> <p>2. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика.</p> <p>3. Большие данные. Интернет вещей. Распределенные реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>подготовка эссе.</p>
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	<p>1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.</p> <p>2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации.</p> <p>3. Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>подготовка эссе.</p>
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	<p>1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера).</p> <p>2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>подготовка эссе.</p>
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	<p>1. Распределение экономической власти и источники доходов.</p> <p>2. Производительное и ренто-ориентированное поведение.</p> <p>3. Технологии и институты: проблема взаимодействия.</p> <p>4. Институциональные условия инновационной деятельности.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>подготовка эссе.</p>
Тема 6. Политическая экономия развития	<p>1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.</p> <p>2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети</p>

	экономический рост. 3.Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д.Норт).	Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1.Культурное разнообразия (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2.Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М.Вебер). 3.Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). 4.Поведенческая экономика и проблема развития. Animalspirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1.Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2.Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. 3.Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1.Национальные проекты как инструмент социально- экономического развития. 2.Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. 3.Региональные особенности экономического развития.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; защита эссе.

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для проведения опроса, дискуссии и презентаций

1.Взаимодействие экономических и политических институтов.

2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
3. Бюрократия и поиск политической ренты.
4. Экстрактные политические институты и экономический рост.
5. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.
6. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.
7. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).
8. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие.
9. Структура и типы человеческого капитала
10. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста.
11. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.
12. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал.
13. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер).
14. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж.-Х. Чанг).
15. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).
16. Основные направления политики экономического роста. 2. Финансовая политика устойчивого экономического роста.
17. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий.

18. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
19. Структурная политика роста.
20. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
21. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания

1. Зависимость от траектории предшествующего развития в институциональной экономике получила название:
А) эффект импортных закупок;
Б) эффект маятника;
В) DOWN эффект;
Г) QWERTY эффект.
2. Институциональные изменения, которые возникают, распространяются и осуществляются без чьего-либо предварительного замысла, называются:
А) спонтанными;
Б) целенаправленными;
В) инкрементными;
Г) инерционными.
3. Что из нижеперечисленного не является функцией институтов:
А) обеспечение безопасности;
Б) усложнение взаимодействия экономических агентов;
В) обеспечение координационного эффекта;
Г) снижение трансакционных издержек.
4. Какое из нижеприведенных утверждений является неправильным:

- А) при импортозамещающей политике рост ВВП обеспечивается за счет производства товаров, которые заменяют импорт;
- Б) импортозамещающий рост ведет к улучшению условий торговли большой страны;
- В) экспортоориентированная политика широко применялась в странах Юго-Восточной Азии для достижения ускоренного экономического роста.

5. Промышленная политика — это:

- А) стремление государства изменить распределение ресурсов в целях обеспечения экономического роста;
- Б) введение одинаковой ставки импортного тарифа на все товары и услуги;
- В) заключение межправительственных соглашений с целью интеграции национальной экономики в мировую экономику;
- Г) либерализация внешнеторговой политики с целью более полного использования преимуществ международного разделения труда.

6. Какова взаимосвязь структурной, инновационной и инвестиционной политик?:

- А) это самостоятельные, но взаимосвязанные политики;
- Б) структурная политика в значительной степени определяется инновационной и инвестиционной политиками.

7. Налоговая политика — это:

- А) система мероприятий, проводимых государством в области налогов;
- Б) составная часть фискальной политики.

8. По каким экономическим показателям можно определить приоритетные направления развития промышленности?:

- А) по потенциальному экономическому эффекту;
- Б) валовому национальному доходу;
- В) валовому национальному располагаемому доходу.

9. Под инвестированием понимается:

- А) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;
- Б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;

В) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

10. Капитальные вложения включают:

А) реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды);

Б) реальные инвестиции в трудовые ресурсы;

В) реальные инвестиции в наукоемкие технологии.

11. Инвестиционный потенциал представляет собой:

А) Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования;

Б) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта;

В) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект.

12. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью?:

А) банкнота;

Б) государственная облигация;

В) автомобиль;

Г) дом;

Д) акция.

13. Современные коммерческие банки не занимаются операциями по:

А) привлечению вкладов;

Б) выпуску банкнот;

В) проведению финансовых операций от лица клиента;

Г) хранению ценных бумаг;

Д) выдаче кредитов друг другу.

14. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:

А) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;

Б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;

В) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;

Г) будет стимулировать совокупный спрос;

Д) будет способствовать ослаблению инфляции.

15. Бюджетную политику страны формируют:

А) Президент РФ;

Б) Минфин, Казначейство, Минэкономразвития и др.;

В) Государственная Дума и Совет Федерации;

Г) исключительно Минфин;

Д) Правительство РФ.

Перечень примерных тем для подготовки к эссе

1. Кратко охарактеризуйте основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 90-х годов. Насколько они были адекватны ситуации сложившейся на "последней стадии" развития социализма?

2. Проблемы трансформации формальных и неформальных институтов в постсоветской экономике. Какую роль сыграли культурные стереотипы в этом процессе? Каково соотношение новых и неотрадиционных форм в экономической и социальной сферах в современном российском обществе?

3. Перечислите особенности развития легального и нелегального сектора в постсоветской России. Сравните их с другими восточноевропейскими странами и странами СНГ.

4. Что такое административный ресурс и каковы особенности поиска политической ренты субъектами государственного регулирования на федеральном и региональном уровне?

5. Какие пути дальнейшего развития России вы видите?

6. Каковы, на ваш взгляд, институциональные факторы роста?

7. Какова должна быть стратегия национального развития в ближайшие годы? Каковы преимущества и недостатки либерализации внешней торговли?

8. Каково соотношение принципов протекционизма и свободной торговли в экономической политике развивающихся стран?
9. Политика экспортно-ориентированного роста. В чем ее особенности в отдельных странах развивающегося мира?
10. Политика импортозамещения: каковы ее достоинства и недостатки?
11. В чем сходство и в чем различие между политикой импортозамещения и политикой экспортно-ориентированного роста.
12. Роль новой экономики в становлении современной стадии глобализации.
13. Какие транзакционные издержки легального сектора удается преодолеть в нелегальном секторе?
14. Какие транзакционные издержки возникают в неформальном секторе экономики?
15. Что представляет собой бюрократия как экономическое явление?
16. В чем единство и в чем различие экономической и политической ренты?
17. Почему происходит извращение демократического идеала? Чем отличается закон от произвола? Сравните авторитарный либерализм, анархо-либерализм и ограниченную демократию. Какая система лучше и почему?
18. Что такое конституционная экономика? Почему ее разработка стала актуальной задачей в развивающихся странах в настоящее время?
19. Природные ресурсы являются во многом одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. По вашему мнению, целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства?
20. Проблема использования ресурсов, находящихся в общей собственности получила название «трагедии общественных ресурсов».
21. Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику? Какие минимальные функции

призвано выполнять государство в экономике и чем они обусловлены? Какие максимальные функции призвано выполнять государство и чем они обусловлены?

22. Каковы теоретические взгляды на роль государства в современной экономике. Охарактеризуйте особенности вмешательства государства в экономику развития.

23. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли данная эволюция равномерных характер? Назовите факторы, обуславливающие усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития.

24. В чем кроются причины неудач «шоковой терапии» проводимой российскими реформаторами?

25. Какова роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной, региональной политики? Каковы приоритетные проблемы социальной политики в экономике развития?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.

2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.

3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.

5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.

7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.

9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Перес. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.

10. Современная промышленная революция: основные направления.

11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.

12. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.

13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.

14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.

15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.

16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.
17. Кейнсианские модели роста. Теория «большого толчка».
18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу.
19. «Золотое правило» накопления капитала.
20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития.
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
26. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
26. 28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу).

33. Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.
37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.
39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
44. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
45. Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.
46. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
47. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран).
48. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.
49. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.

50. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Инклюзивные и экстрактивные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактивные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современном мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
9. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
10. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
11. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
12. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
13. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.

- 14.Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
- 15.«Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
- 16.Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
- 17.Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
- 18.Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
- 19.Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
- 20.Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
- 21.Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
- 22.Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
- 23.«Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
- 24.Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
- 25.Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
- 26.Экономический рост и экономическое развитие. Экономические развитие в исторической перспективе.
- 27.Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
- 28.Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).

29.Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».

30.Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на при мерах: Китай, Южная Корея и др.).

31.Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России.

32.Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.

33.Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: Экономика развития

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Модуль: 2 Направление: Экономика

Профиль: Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Инклюзивные и экстрактные институты и их влияние на экономическое развитие.(20 баллов)

2. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России. (20 баллов)

3.Тест (20 баллов)

1. К факторам экономического роста относятся:

А) количество и качество природных ресурсов;

Б) количество и качество трудовых ресурсов;

В) применяемые в производстве технологии;

Г) все ответы верны.

2. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

А) увеличение производительности труда;

Б) улучшение организации производства;

В) увеличение численности занятых в производстве работников;

- Г) все ответы неверны.
3. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве;
- Г) все ответы неверны.
4. Термин «экономика» впервые ввел:
- А) Платон;
- Б) Ксенофонт;
- В) Аристотель;
- Г) Пифагор.
5. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что:
- А) оно является волнообразным;
- Б) оно является затухающим;
- В) оно является равномерным;
- Г) оно является циклическим.
- Подготовил: _____ А.Э. Сланов

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения ПКН-5	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	1. – знать: методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях; -уметь: применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики.	Вопросы 1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста. 2. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов. 3. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития. К факторам экономического роста относятся: А) количество и качество природных ресурсов; Б) количество и качество трудовых ресурсов; В) применяемые в производстве технологии; Г) все ответы верны.

	<p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p>2. – знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; - уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта и национальной экономики в целом, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>	<p>Вопросы 1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. К экстенсивным факторам экономического роста относится: А) увеличение производительности труда; Б) улучшение организации производства; В) увеличение численности занятых в производстве работников; Г) все ответы неверны.</p>
	<p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>	<p>3. – знать: варианты решения профессиональных задач; - уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Вопросы 1. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры. 2. Современная промышленная революция: основные направления. 3. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. К интенсивным факторам экономического роста относится: А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции; Б) увеличение отработанного времени; В) использование достижений НТП в производстве; Г) все ответы неверны.</p>

<p>Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий УК-1</p>	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 – знать: особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов; - уметь: оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.</p>	<p>Вопросы 1. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. 2. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития. 3. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. Термин «экономика» впервые ввел: А) Платон; Б) Ксенофонт; В) Аристотель; Г) Пифагор.</p>
	<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>2. – знать: основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста; - уметь: критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	<p>Вопросы 1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что: А) оно является волнообразным; Б) оно является затухающим; В) оно является равномерным; Г) оно является циклическим.</p>
	<p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>3. – знать: современные методы экономического анализа; - уметь: критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	<p>Вопросы 1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. 2. Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка». 3. Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали. Экономический рост - это: А) увеличение номинального объема ВВП на душу населения; Б) увеличение номинального объема ВВП; В) увеличение реального объема ВВП на душу населения; Г) все предыдущие ответы неверны.</p>

<p>Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде УК-2</p>	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>1. - знать: современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития; - уметь: систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития.</p>	<p>К факторам, способствующим экономическому росту, относится(-ятся): А) рост предпринимательских способностей в обществе; Б) увеличение цен на производственные ресурсы; В) уменьшение возможности получения кредита; Г) все перечисленные.</p>
	<p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p>	<p>2. - знать: различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития; - уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей.</p>	<p>Вопросы 1. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал. 2. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. 3. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля. Укажите фактор, сдерживающий экономический рост: А) уменьшение цен на производственные ресурсы; Б) снижение налогов на прибыль; В) совершенствование технологии и организации производства; Г) увеличение степени монополизации рынков.</p>
	<p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p>	<p>3. – знать: общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики; - уметь: применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях</p>	<p>Вопросы 1. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран) 2. Проблема эффективного государства в современной мире. Государство и экономический рост. 3. Основные направления и программы институциональных реформ в</p>

		ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития.	современной России. Научно-техническая революция — это: А) качественный скачок в развитии науки и техники; Б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств; В) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества; Г) все перечисленное.
	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	4. - знать: закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции; - уметь: грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач.	Вопросы 1. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России. 2. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития. 3. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста. Выберите неверное утверждение: А) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства; Б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электронизация и химизация; В) Увеличение объема доменных печей — пример эволюционного развития техники и технологии; Г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей; Д) индустриальной структурой экономики.
	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	5. - знать: современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на	Вопросы 1. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост. 2. Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала.

		иностранном языке - уметь: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития.	Модель П.Ромера. 3. «Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно? А) универсальность; Б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований; В) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов; Г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций; Д) тесная связь с военно- технической революцией.
--	--	--	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Экономика развития: практикум / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233217>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: монография / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042417>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

5. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б. З. Мильнера. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216871> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

6. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — ISBN 978-5-16-003104-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940528> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

7. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития: монография / Н.В. Расков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). —ISBN 978-5-16-009559-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Требования к написанию эссе:
- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей. Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий,

однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

- Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

- Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства

защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 48:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.